Jia Ming Liou

Universidad Castro Carazo

Portafolio de evidencias

Programación

# Instrucciones

El portafolio pretende llevar un registro de los aprendizajes de cada semana, generando un documento que evidencia los distintos temas y actividades desarrolladas en clases.

Cada estudiante tiene una visión particular de lo aprendido, por ende, cada portafolio representara la forma que cada uno de interpretar el conocimiento adquirido.

Este documento refleja y será parte del aprendizaje significativo, que usted como estudiante va generando a lo largo del curso, y de las habilidades que con el tiempo ira adquiriendo.

## ¿Qué vimos?

Esta pregunta responde al conocimiento compartido durante las lecciones, de manera teórica o práctica, por medio de los distintos medios proporcionados por el docente.

## ¿Qué aprendí?

Cuál fue el aprendizaje significativo, que me quedo de lo visto en clase y las distintas actividades elaboradas, tanto en las lecciones o las actividades asincrónicas.

## ¿Cómo lo puedo aplicar?

Una vez contestadas las preguntas anteriores, analizo y situó las habilidades y conocimientos adquiridos en mi contexto laboral o de otros indoles en la cual pueda aplicarlos y me sirvan para la mejora de mi desempeño.

# Semana 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué vimos? | ¿Qué aprendí? | ¿Cómo lo puedo aplicar? |
| Principios de Programacion | Varios principios de Programacion | Antes de pensar a programar debemos de aplicar ciertos principios de programación para facilitar su mantenimiento |

## Evidencias

Acá pueden aportar imágenes, tablas o cualquier material de la evidencia de su aprendizaje.

O de la aplicación de alguno de los conceptos vistos en su vida profesional o personal.

# Semana 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué vimos? | ¿Qué aprendí? | ¿Cómo lo puedo aplicar? |
| Modulos | A modularizar las aplicaciones | Crear módulos en vez de tener un archivo con un montón de líneas que puede resultar casi ilegible |

## Evidencias

Acá pueden aportar imágenes, tablas o cualquier material de la evidencia de su aprendizaje.

O de la aplicación de alguno de los conceptos vistos en su vida profesional o personal.

# Semana 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué vimos? | ¿Qué aprendí? | ¿Cómo lo puedo aplicar? |
| Excepciones | Se pueden aplicar excepciones para que el programa pueda seguir funcionando a pesar de encontrar un error | Try y except |

## Evidencias

Acá pueden aportar imágenes, tablas o cualquier material de la evidencia de su aprendizaje.

O de la aplicación de alguno de los conceptos vistos en su vida profesional o personal.

# Semana 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué vimos? | ¿Qué aprendí? | ¿Cómo lo puedo aplicar? |
| OOP | OOP | Poder crear un objeto base y después poder crear instancias de dicho objeto para poder reutilizar codigo |

## Evidencias

Acá pueden aportar imágenes, tablas o cualquier material de la evidencia de su aprendizaje.

O de la aplicación de alguno de los conceptos vistos en su vida profesional o personal.

# Semana 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué vimos? | ¿Qué aprendí? | ¿Cómo lo puedo aplicar? |
| Historia de usuario | Historia de usuario | Crear documentación transparente para cada parte entregable que permita visualizar cada requerimiento y su debida validacion |

## Evidencias

Acá pueden aportar imágenes, tablas o cualquier material de la evidencia de su aprendizaje.

O de la aplicación de alguno de los conceptos vistos en su vida profesional o personal.